Políticas Sociais para a primeira infância

(arquivo da Creche Carochinha)

Empreendedores Capeões em Investimento na Primeira Infância

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Básica

- No Brasil, a política nacional para a 1ª infância é composta por diferentes políticas setoriais:

✓ saúde
✓ assitência social
✓ cultura
✓ educação
✓ direitos humanos
✓ esporte

que compartilham um mesmo marco conceitual constitucional, no qual a criança é **prioridade absoluta.**

- A Educação é dever do Estado e direito de todos, sem qualquer requisito de seleção.
- Educação Infantil é parte da educação básica e se desenvolve, predominantemente, por meio do atendimento em creches, pré-escolas e centros de educação infantil.
- A matrícula na pré-escola é obrigatória a partir dos 4 anos.
- O sistema educacional brasileiro é institucional e a educação infantil é a primeira etapa da educação básica.

- Tratar creche e pré-escolas como equipamentos educacionais representa a superação de modelos vividos e decorre de conquistas históricas da sociedade que passou a responsabilizar o Estado pela educação, desde o nascimento da criança.
- Educação Infantil é, portanto, uma das políticas sociais para a 1ª infância que, juntamente com os demais setores, contribui para o desenvolvimento infantil.
- O grande desafio é consolidar a identidade da educação infantil como primeira etapa da educação básica, ampliar a oferta e avançar na articulação intersetorial.

Educação Infantil: acesso restrito à educação infantil de qualidade, sobretudo pelas crianças de 0 a 3 anos

Fonte: PNAD/IBGE

Indicadores	2005			
Taxa de frequência à **creche**: crianças de 0 a 3 anos	**Brasil: 13%**			
			Desigualdades em p.p	Razão*
	11,6%	Branca: 14,5%	2,9	1,25
	Rural: 4,6%	Urbana: 15,2%	10,6	3,3
	Norte: 5,8%	Sul: 16,1%	10,3	2,78
	20%+ pobres:	20%+ ricos: 29,6%	21,4	3,61
Taxa de frequência à **pré-escola**: crianças de 4 e 5 anos	**Brasil: 63%**			
			Desigualdades	Razão*
	60,6%	Branca: 65,3%	4,7	1,07
	Rural: 44,5%	Urbana: 67,5%	23	1,52
	Sul: 49,1%	Nordeste: 70,9%	21,8	1,44
	20%+ pobres:	20%+ ricos: 86,9%	34	1,64

Indicadores	2006			
Taxa de frequência à **creche**: crianças de 0 a 3 anos	**Brasil: 15,5%**			
			Desigualdades em p.p	Razão*
	Preta/Parda: 13,8%	Branca: 17,1%	3,3	1,24
	Rural: 6,6%	Urbana: 17,6%	11	2,67
	Norte: 8,0%	Sudeste: 19,2%	11,2	2,4
	20%+ pobres: 9,5%	20%+ ricos: 32,3%	22,8	3,39
Taxa de frequência à **pré-escola**: crianças de 4 e 5 anos	**Brasil: 67,6%**			
			Desigualdades em p.p.	Razão*
	Preta/Parda: 65,4%	Branca: 70,2%	4,8	1,07
	Rural: 50%	Urbana: 72%	22	1,44
	Sul: 53,7%	Nordeste: 73,8%	20,1	1,37
	20%+ pobres: 58%	20%+ ricos: 87,2%	29,2	1,5

2007			
Brasil: 17,1%			
		Desigualdades em p.p.	Razão*
Preta/Parda: 14,9%	Branca: 19,4%	4,5	1,3
Rural: 6,4%	Urbana: 19,6%	13,2	3,06
Norte: 7,5%	Sudeste: 22%	14,5	2,93
20%+ pobres: 10,2%	20%+ ricos: 36,2%	26	3,55
Brasil: 70,1%			
		Desigualdades em p.p.	Razão*
Preta/Parda: 68,2%	Branca: 72,5%	4,3	1,06
Rural: 54,9%	Urbana: 73,8%	18,9	1,34
Sul: 56,9%	Nordeste: 76,8%	19,9	1,35
20%+ pobres: 61,9%	20%+ ricos: 89,4%	27,5	1,44

Agenda do Ministério da Educação

1. **Programa Nacional de Reestruturação e Aparelhagem da Rede Escolar Pública de Educação Infantil – Proinfância**

- 1022 instituições foram conveniadas em 2007/2008;
- mais 700 instituições em 2009;
- estão previstas mais 500 instituições em 2010.
- Total de recursos - 2007/2010 – R$ 1.800.000

Componentes do Programa

a) Projeto arquitetônico

- articulação entre as áreas envolvidas (arquitetura, engenharia, pedagógica e financeira)**,** atendimento às especificidades dos usuários e interação com as características socioambientais da comunidade.

b) Obra

- responsabilidades compartilhadas: convenente x concedente;
- monitoramento e vistoria por parte do MEC.

C) Repasses de recursos financeiros

- Para construção e aquisição de equipamentos e mobiliários para a instituição

D) Assessoramento pedagógico:

- Por meio de reuniões técnicas em polos regionais; nos estados; visitas ou acompanhamentos nos municípios*;* respostas a consultas; articulações políticas com Secretarias e Conselhos Municipais e Estaduais de Educação, com movimentos sociais e Universidades, no sentido do monitoramento e acompanhamento compartilhados.

Vista Frontal

Vista Posterior e Lateral

Perspectiva Interna

Lucas do Rio Verde/ MT

Lucas do Rio Verde/MT

Lucas do Rio Verde/MT

Lucas do Rio Verde/MT

Lajeado/TO

Agenda do Ministério da Educação

2. **Programa de Formação Inicial para Professores em Exercício na Educação Infantil – PROINFANTIL**

- ✓ Curso de formação inicial, em nível médio, na modalidade Normal, a distância, para professores em exercício e que não possuem a habilitação mínima exigida.
- ✓ Professores formados até 2011 – 23.200

3. **Curso de Especialização em Educação Infantil**
   Formação em nível de especialização para professores, coordenadores, diretores de creches e pré-escolas da rede pública e da rede privada sem fins lucrativos (filantrópicas, comunitárias ou confessionais), conveniadas com o Poder Público e equipes de educação infantil dos sistemas públicos de ensino.

Agenda do Ministério da Educação

4. **Programa Nacional de Biblioteca da Escola**

- ✓ Inclusão de acervo da educação infantil (60 títulos)
- ✓ 85.179 instituições de educação infantil passam a ser incluídas.

5. **Elaboração de indicadores da qualidade na educação infantil**

6. **Aprovação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**

7. **Programa Nacional de Alimentação Escolar**

8. **Programa Dinheiro Direto na Escola**